

Утверждён
на педагогическом совете
МАДОУ №10

Протокол № 1 от 30.08.2023,
Заведующий МАДОУ №10
Журавко О.Ю.



ГОДОВОЙ ПЛАН

РАБОТЫ МАДОУ №10 «ВИШЕНКА»

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

I. Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка» открыто в 2014 году.

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный №Л035-01218-23/00244618 от 14.08.2015г., выдана

Министерством образования и науки Краснодарского края.

Учреждение расположен по адресу : 353901, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Новороссийск, ул. Первомайская 10, т. 27-77-66.

В МАДОУ 13 групп :

1 младшая - 2

2 младшая - 2

Средняя - 3

Старшая - 3

Подготовительная - 3

группа		Кол-во детей на сентябрь 2022г.		Кол-во детей на май 2023г.	
		мест	факт.	мест	факт.
Группа № 1	«1 младшая»	15	31	15	31
Группа № 2	«2 младшая»	20	29	20	33
Группа № 3	«старшая»	20	41	20	30
Группа № 4	«подготовительная»	20	28	20	29
Группа № 5	«1 младшая»	15	30	15	30
Группа № 6	«2 младшая»	20	31	20	31
Группа № 7	«средняя»	20	27	20	27
Группа № 8	«средняя»	20	26	20	26
Группа № 9	«старшая»	20	29	20	29
Группа №10	«средняя»	20	28	20	25

Группа № 11	«старшая»	20	28	20	30
Группа №12	«подготовительная»	20	27	20	24
Группа №13	«подготовительная»	20	28	20	26
ГКП		22	26	22	26
Всего детей			399		371

На начало учебного года ДОУ укомплектовано полностью. В ДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания, которые посещают 26 детей. В конце учебного года количество детей уменьшилось. Списочный состав изменился за счёт детей, ушедших из групп и перешедших в ГКП.

Вывод: На протяжении всего учебного года состав воспитанников был стабилен. Незначительное уменьшение численности детей было связано с их переходом в ГКП и уходом из ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО были разработаны основные образовательные программы дошкольного образования с учётом следующих программ:

при реализации образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Дети 2-7 лет	
Группы: Первая младшая № 1, 5, Средняя 7, Старшая № 3,9,11 Подготовительная №4,12,13	
Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-е изд., доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина М., 2016.***
Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева,	Технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации: - «Социальная акция»; - «Развивающее общение»;

СПб., 2015г.**	<ul style="list-style-type: none"> - «Коврик мира»; - «Клубный час»; - «Правила группы»; - «Ежедневный рефлексивный круг» <p><i>Н.П. Гришаева, методическое пособие, М, Вентана- Граф», 2015г.****</i></p> <p><i>Парциальная образовательная программа «Мы-юные новоросийцы» педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-детский сад №82 «Сказка»***</i></p>
----------------	---

При реализации образовательной программы «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева.

Для детей 4-5 лет	
Средняя группа №8	
Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, М.:ООО «Баласс», 2017г.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева -6-е изд., доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.**</p> <p>Парциальная программа по музыкальному</p>	<p><i>Технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социальная акция»; - «Развивающее общение»; - «Коврик мира»; - «Клубный час»; - «Правила группы»; - «Ежедневный рефлексивный круг» <p><i>Н.П. Гришаева, методическое пособие, М., Вентана- Граф», 2015г.****</i></p> <p><i>Парциальная образовательная программа</i></p>

воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева, СПб., 2015г.*	<i>«Мы-юные новоросийцы» педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-детский сад №82 «Сказка»***</i>
--	---

При реализации образовательной программы «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.

Дети 3-5 лет	
Вторая младшая № 2, 6 Средняя №10	
Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосова, М.: «Национальное образование», 2016г.	<i>Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» под редакцией авторского коллектива ИРО КК, Краснодар 2016 г.</i>
Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева, СПб., 2015г.*	<p><i>Технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социальная акция»; - «Развивающее общение»; - «Коврик мира», - «Правила группы» Н.П. Гришаева, методическое пособие, М., Вентана- Граф», 2015г.**** <p><i>Парциальная образовательная программа «Мы-юные новоросийцы» педагогического</i></p>

****программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

*** программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим»;

** программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

*программа усиливает образовательную область «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим»;

Основными участниками реализации Программы являлись: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	399	196	203
По возрасту			
<i>Ранний возраст (с 2-х до 3-х лет)</i>	61	25	36
<i>Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)</i>	338	171	167

По социальному положению	
<i>дети из малообеспеченных семей</i>	12
<i>дети из неполных семей</i>	42
<i>дети из многодетных семей</i>	70
<i>опекаемые дети</i>	-
<i>дети инвалиды</i>	1

Характеристика семей

1. Количество детей: 399
2. Количество семей: 388
3. Количество семей, в которых два ребенка посещают учреждение: 11

4. Количество родителей: 734
5. Количество полных семей: 346
6. Количество неполных семей: 42
 - воспитывает мать-одиночка: 41
 - воспитывает отец-одиночка: 1

Социальный статус родителей

Социальный статус	Число родителей
Рабочие	108
Служащие	537
Индивидуальные предприниматели	41
Руководящие работники	1
Домохозяйки (отпуск по уходу за ребенком)	38
Безработные	-
Иные профессии (военнослужащие, студенты и др.)	9

Образовательный ценз	Число родителей
Неполное среднее	520
Полное среднее	214
Среднее специальное	606
Незаконченное высшее	-
Высшее образование	128

Педагогический состав:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 28

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре – 1

Административный состав:

Заведующий - 1

Заместитель заведующей по АХЧ - 1

Медицинский состав:

Старшая медицинская сестра- 1

Кадровое обеспечение

Всего педагогов	образование		категория		соответствие занимаемой должности	не аттестованы	курсы повышения квалификации
	высш.	сред-с	в.к.к.	I к.к.			
32	14 (44%)	18 (56%)	7 (22%)	4 (13%)	18 (56%)	3 (9%)	32 (100%)

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	до 1 года	от 1-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	Свыше 20 лет
32	1 (3%)	4 (13%)	13 (41%)	11 (34%)	3 (9%)

II Аналитический блок

Анализ деятельности группы кратковременного пребывания.

В течение учебного года группу кратковременного пребывания адаптационной направленности посещали 26 ребёнка в возрасте от 2 до 3 лет. Образовательная деятельность осуществлялась в рамках комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Педагогами группы решались задачи:

- охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психологического благополучия каждого ребёнка,
- всестороннее полноценное развитие дошкольника,
- включение родителей в воспитательный процесс,
- подготовка детей раннего возраста к поступлению в дошкольное образовательное учреждение,
- охват детей дошкольным образованием, обеспечение всем детям дошкольного возраста равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

В группе были созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей, интересов и потребностей самих детей.

Осуществлялось тесное взаимодействие с родителями. Для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания были проведены консультации для родителей: «Ребёнок идёт в детский сад», «Адаптация детей к условиям детского сада», «Режим дня и здоровье ребёнка», «Советы родителям при поступлении в детский сад».

Родители приняли участие в родительских собраниях, праздниках, конкурсах, выставках, досугах и социальных акциях, проводимых в ДООУ в рамках годового плана работы.

Выводы: посещение детьми группы было стабильным. Количество семей, желающих посещать данную группу постоянно увеличивалось. Педагогам группы удалось развить у детей моторику, интерес к рассматриванию, слушанию; сформировать у детей простейшие навыки самообслуживания и самостоятельность в бытовом и игровом поведении; стремление к общению со взрослыми, интерес к сверстникам, что обеспечило успешную адаптацию к дальнейшему посещению дошкольного учреждения. Необходимо учесть опыт работы педагогов группы для работы в следующем

году. В новом учебном году необходимо продолжить использовать здоровьесберегающие технологии в процессе обучения и воспитания детей, а также активные формы взаимодействия с родителями.

Анализ деятельности дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году учреждение оказывало дополнительные платные услуги:

- «Обучение математике»,
- «Хореография»,
- «Изодеятельность»,
- «Общая физическая подготовка»,
- «Вокал»,
- «Обучение английскому языку»,
- «Шахматы»,
- «Тхэквандо».

Использовались программы:

- «По дороге к азбуке» Бунеева Р.Б.,
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.,
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
- «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.,
- «Общего физического развития с элементами художественной гимнастики» автор инструктор ФК МАДОУ №10 Уринова Е.Ю.
- «Общего физического развития с элементами тхэквандо» автор инструктор ФК МАДОУ №10 Корогод А.В.

Дополнительные услуги	сентябрь 2022г.	Май 2023г.
«Обучение математике»	41	41
«Хореография»	30	31
«Изобразительная деятельность»	76	76
«Физическая подготовка»	25	25
«Обучение английскому языку»	15	18

«Вокал»	44	44
«Ручной труд»	18	18
«Шахматы»	10	10
«Тхэквандо»	17	17
«Развитие речи»	27	27

Выводы: По сравнению с прошлым годом не изменилось количество и виды кружков. Значительно увеличилось количество детей, получающих дополнительное образование в кружке по изобразительной деятельности. Функционирование данных образовательных услуг способствовало совершенствования качества образовательных услуг ДОУ.

В новом учебном году будут расширены виды дополнительных платных услуг за счёт введения кружков:

- легоконструирование,
- мультстудия.

Работа с социумом.

На протяжении учебного года ДОУ осуществляло сотрудничество с образовательными и общественными организациями города и микрорайона.

Социальное партнерство ДОУ.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МБУ «ЦСДБ имени А. Гайдара» филиал № 1	Еженедельное посещение сотрудниками библиотеки детей старших и подготовительных групп, проведение совместных мероприятий.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МБОУ ДОД «ДШИ им.Л.А. Гергиевой»	Ежемесячное взаимопосещение концертных мероприятий детской филармонии «Музыкальный абонемент»	Нравственное и эстетическое развитие детей, выявление и поддержка одарённых детей
МБУДО ДЮСШ «Олимпиец», «Каисса»	Совместные мероприятия	Развитие физических качеств
МОУ СОШ №32, Прогимназия №7	Совместные мероприятия Социальные акции	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
МУЗ «Городская поликлиника №3» муниципального образования город Новороссийск	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	Скрининг ведется медперсоналом
ЧДОУ «Детский сад №99 ОАО РЖД»	Посещение детского интерактивного познавательного центра «Эврика». Участие в квест-играх.	Познавательное, социально-коммуникативное развитие

МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»	Совместные мероприятия	Художественно-эстетическое развитие детей
Военно-исторический центр «Плацдарм»	Выставки, совместные мероприятия	Развитие нравственно-патриотических чувств
Оригинальная студия искусств «ОСА»	Совместные мероприятия	Эстетическое развитие детей.
Шахматная федерация города Новороссийска	Совместные мероприятия	Создание интеллектуально-спортивной среды для развития у детей интереса к игре в шахматы.

Достаточно активно учреждение сотрудничало с ПДН отдела полиции Восточного района УМВД России по г. Новороссийску по вопросам профилактики детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Были организованы встречи с родителями воспитанников, подготовлена наглядная информация, составлены информационные письма, организовано участие в рейдовых мероприятиях. Сотрудниками ДОУ проводился социальный патронаж семей воспитанников: выявлялись проблемы родителей в воспитании детей, составлялись социальные паспорта групп, акты посещения семей на дому.

Согласно разработанному годовому плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, коллектив детского сада сотрудничал с ОГИБДД. В течении года прошли различные по формам и содержанию мероприятия: беседы, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетные игры, целевые прогулки, спектакли, викторина «Правила дорожного движения». Оборудованная мини-площадка безопасного движения «Перекрёсток» позволила практически закрепить у детей навыки соблюдения правил дорожного движения. Большое внимание было также уделено беседам и консультированию родителей по вопросам безопасности детей на дороге и в автомобиле.

Выводы: Тесное сотрудничество позволило расширить представления детей в познавательном, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом развитии. А также повысить профессиональную компетентность педагогов, создать систему профессионального взаимодействия в профилактике правонарушений и детской безнадзорности и безопасности участников дорожного движения. В новом учебном году при тесном сотрудничестве с

СОШ №17 и отделом пропаганды безопасности дорожного движения в МАДОУ №10 будет создан отряд ЮИД, а также будет уделено внимание расширению содержания сотрудничества с целью повышения качества образования.

Инновационная деятельность ДОУ.

01.07.2020г. учреждению присвоен статус ФИП по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО на федеральной платформе «Вдохновение».

Деятельность была направлена на включение в ДОО механизмов и подходов повышения качества образования.

Воспитатель Сергеева У.В. стала лауреатами краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту».

Воспитатель Клименко Э.И. стала победителем городского конкурса «Мой лучший образовательный проект».

Воспитатель Земцова Ю.А. 15.02.2023г. выступила на в рамках краевой творческой лаборатории «Практики детской субъектности при реализации ФОП ДО», представив мастер-класс «Культурные практики формирования детской субъектности

Воспитатель Силина А.В. 20.04.23г. выступила на краевом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» с показом мастер-класса «Пластилиновый театр»; Зорина Ю.В. провела мастер-класс по теме: «Использование технологии «Ниткография» в развитии творческих способностей детей».

На сегодняшний день мы:

- Внесли изменения, дополнения в нормативные локальные акты ДОО,

-приняли участие в вебинарах, онлайн-фестивалях авторского коллектива ООП «Вдохновение».

- разработали продукт нашей деятельности – методические рекомендации «Образовательные проекты в ДОО».

Выводы: Проведённая работа стала результативной. В июне 2023г. завершена работа в статусе федеральной инновационной площадки.

В учреждении продолжается инновационная деятельность в рамках проекта «Компетентный родитель».

Цель: формирование педагогической компетентности родителей в воспитании детей с признаками художественно-эстетических способностей».

Образовательные услуги

Анализ оздоровительной работы.

Оздоровительные услуги.

Оздоровительная работа проводилась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня и его оптимизация;
- охрана психического здоровья;
- учет гигиенических требований;
- профилактика заболеваемости;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- профилактика заболеваемости;
- закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились: ионизация спален и групповых помещений, витаминизация третьего блюда, кислородный коктейль, чеснок, лимон.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников МАДОУ.

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Всего детей	414	394	397	410	412	399
Группы здоровья:						
Д 1	125	112	120	118	116	108
Д 2	288	269	277	292	296	288
Д 3	1	1	1	2	3	3
Д 4	0	0	0	0	0	0
Нарушение осанки	0	0	0	0	0	0
Плоскостопие	14	13	15	14	14	11
Отставание в физическом развитии	0	0	0	0	0	0

ЧБД	0	0	21	26	26	25
-----	---	---	----	----	----	----

Основные заболевания (количество случаев)

заболевания	январь-май 2020г.	май-декабрь 2020г.	январь-май 2021г.	май-декабрь 2021г.	январь-май 2022г.	май-декабрь 2022г.	январь-май 2023г.
Грипп и ОРВИ	70	75	72	72	74	75	72
Ангина	3	4	3	4	5	5	4
Пневмония	-	2	3	3	1	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-
Дизентерия	-	-	-	-	-	-	-
Энтериты, гастрорэнтериты	-	2	1	-	-	2	2
Остроринофаренгит	37	68	70	63	74	71	70
Ротовирусная инфекция	-	2	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	18	-	2	-	38	41	28
травмы	-	-	-	-	-	-	-
менингит	-	-	-	-	-	-	-

Заболеваемость воспитанников с 01.05.2022г. по 31.12.2022г.

Количество пропущенных дней по болезни	970
Количество дней на 1 ребёнка	3,4

Сохранение и укрепление здоровья детей на протяжении всего учебного года было одним из основных направлений работы ДООУ. В течении 2022-2023 учебного года решалась задача «Совершенствовать эффективность оздоровительной работы с детьми через внедрение оздоровительных технологий». Спланированная работа с педагогами и родителями была направлена на их активное взаимодействие в проведении различных по форме и содержанию мероприятий, консультаций, досугов, открытых занятий. Многие из которых прошли в дистанционном режиме.

Для эффективного осуществления оздоровительной работы с детьми в ДООУ имеются необходимые условия: материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада, которые соответствуют требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим норма.

Особое значение коллектив дошкольного учреждения придавал организации питания воспитанников. В МАДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствие с 10-дневным меню, с витаминизацией блюд, включением в рацион фруктов и соков, использованием свежей зелени. Меню составлялось с учетом выполнения натуральных норм. Для детей раннего возраста в меню включены продукты Новороссийской детской молочной кухни.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ составлен специальный адаптационный режим.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Сотрудниками учитывается оптимальная нагрузка на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический коллектив МАДОУ в течение учебного года уделял должное внимание закаливающим процедурам: упражнениям на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастным воздушным ваннам, хождению детей босиком по «дорожке здоровья», утреннему приему на свежем воздухе и др. А также тесному взаимодействию с родителями по оздоровлению детей. В рамках проведения недели здоровья были организованы:

- досуги и развлечения,
- выставка рисунков детей,
- мастер-классы в дистанционном режиме для родителей,
- акция «Зарядка для всех».

Выводы :

В ДОУ созданы условия для осуществления оздоровительной работы с детьми. Проводится целенаправленная оздоровительная работа : профилактика заболеваний детей, соблюдение режима, оптимизация двигательного режима, применяются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, выполняются натуральные нормы потребления продуктов.

Проводимая работа дала результаты :

- имеется низкий процент заболеваемости на одного ребёнка (3,4)
- педагоги разработали конспекты занятий по формированию у детей навыков здорового образа жизни с использованием ИКТ.
- повысился педагогический уровень воспитателей,
- осуществляется сотрудничество с семьями по укреплению здоровья детей,
- улучшилось питание детей,
- улучшены условия в группах для осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми: оборудованы центры движения в группах.

Оздоровительная работа будет продолжена. В новом учебном году будет выдвинута следующая задача: «Формировать у детей представления о здоровом образе жизни»

Для этого будет :

- повышено педагогическое мастерство воспитателей через проведение семинаров, консультаций, открытых занятий, практических занятий;
- оборудована развивающая среда.

Анализ реализации содержательной части ООП.

Физическое развитие

Учреждение ставило своей задачей «Совершенствовать эффективность оздоровительной работы с детьми через внедрение оздоровительных технологий». Большое внимание было уделено использованию технологий в режиме дня групп. А также активному вовлечению родителей в совместные мероприятия по физическому развитию детей. Для этого были спланированы совместные мероприятия, разнообразные по форме и содержанию. В ходе их решались задачи оздоровления детей и развития их физических качеств, таких как быстрота, ловкость, сила, выносливость, координация.

Для реализации задач физического развития в ДООУ имеются необходимые условия: физкультурный зал, спортивная площадка, центры движения в группах. В течение года большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей. Организованная образовательная деятельность проводилась регулярно, время продолжительности – соблюдалось.

В течение учебного года проводились:

- организованная образовательная деятельность;
- прием детей на прогулочных площадках;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- полоскание горла;
- физ.минутки;
- дыхательная, пальчиковая гимнастики;
- прогулки;
- квест-игры,
- спортивные праздники и развлечения;

Деятельность сотрудников ДООУ была ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды в ДООУ, изучение передового педагогического и социального опыта по оздоровлению и физическому развитию детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических кадров, пропаганду ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Педагогами создавались условия для оздоровления детей в течение дня.

Все центры движения оснащены разнообразным оборудованием, как традиционным, так и нетрадиционным.

Широко использовалась информация в виде памяток, буклетов, информационных листов для родителей на темы: «Рациональный режим-важный фактор охраны здоровья детей», «Закаливание детей в условиях семьи».

Выводы:

Анализ показал, что используя различные формы работы по физическому воспитанию детей, проводя физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми, педагогами и родителями, мы имеем следующие результаты:

- у детей сформирован интерес к физической культуре и спорту,
- повысилась двигательная активность детей,
- активное вовлечение родителей воспитанников в решение задач оздоровления и физического развития детей, позволило расширить их знания и опыт в вопросах сохранения здоровья детей,
- расширилось содержание активных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников,
- для эффективного использования в работе оформлены картотеки подвижных игр, игровых упражнений и дыхательной гимнастики.
- коллектив повысил свой педагогический уровень по физическому воспитанию путём консультаций, семинаров, открытых просмотров.
- предметная среда в групповых помещениях способствует развитию самостоятельной двигательной активности.

Регулярно проводимые физкультурные занятия, подвижные игры позволили обучить детей основным видам движений, развить такие физические качества, как ловкость, быстроту, силу и выносливость.

У всех детей к концу учебного года наблюдается увеличение антропометрических показателей роста, веса, объёма грудной клетки.

Необходимо продолжить работу по:

1. использованию различных оздоровительных технологий,
2. повышению эффективности двигательного режима,
3. осуществлению эффективного взаимодействия воспитателей, специалистов, медицинских работников ДОО и родителей;
4. профилактике плоскостопия, нарушению осанки на каждом физкультурном занятии;
5. пополнять развивающее пространство физкультурного зала, групповых комнат спортивным и игровым оборудованием для организации двигательной активности детей.

В новом учебном году продолжится работа по использованию оздоровительных технологий, но будет больше уделено внимание формированию у детей основ здорового образа жизни. Для этого будут организованы семинары, практические занятия. Оборудована развивающая среда. Организованы мероприятия.

Познавательное развитие

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году решал задачи познавательного развития в рамках комплексных программ, реализуемых в МАДОУ №10.

В течение учебного года педагоги ДООУ решали задачи по формированию у детей дошкольного возраста познавательных интересов, желание и потребность узнать новое через активное использование проектной деятельности и по совершенствованию психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Познание» через интеграцию других образовательных областей, а также опытно-экспериментальную деятельность.

Формирование элементарных математических представлений у детей осуществлялось в организованной и совместной деятельности с детьми. В группах имеются игры и пособия по математическому содержанию. Педагогами используются технологии развивающего обучения: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, пособия Б.П. Никитина.

Активно проводились наблюдения на территории ДООУ. Оборудованная экологическая тропа, позволила расширить тематику и направленность наблюдений в живой и неживой природе, а также сформировать представления о мире природы. Во всех группах имеются центры природы.

Для развития познавательно-исследовательской деятельности с детьми на территории ДООУ оборудована площадка метеостанции. А также центр экспериментальной деятельности «Хочу всё знать!», где имеется оборудование для проведения опытов и экспериментов в организованной и совместной деятельности с детьми. Представлены пооперационные карты и картотеки. В каждой группе оборудованы центры опытов и экспериментов. Это способствовало формированию у детей представлений о погодных изменениях в природе и развитию исследовательских умений.

Воспитанник ДООУ Обухов Тимофей стал призером муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Я-исследователь». Батраков Миша – победителем в городском конкурсе «Мой бизнес проект».

Для формирования первичных представлений о малой Родине педагогический коллектив реализовывал образовательные проекты «Мой любимый город», «Чёрное море мое». В каждой группе оборудован центр малой

Родины. Проведены социальные акции «Берегите Чёрное море!», «Сад памяти», «Здай макулатуру- спаси дерево!», «Мы за безопасность дорожного движения».

Совместно с родителями в рамках образовательных проектов были организованы выставки. Пополнены центры экспериментирования. Сделаны подборки содержания опытов и экспериментов в природе.

Выводы :

В результате проводимой работы в ДОУ:

- созданы условия для познавательного развития детей,
- в каждой группе оборудованы центры экспериментирования,
- повысился педагогический уровень педагогов,
- разработаны конспекты образовательной деятельности с детьми.

В новом учебном году планируется уделить внимание формированию элементарных математических представлений и использованию технологий интеллектуального развития.

А также будет продолжено активное проведение социальных акций с участием родителей, которые в данном учебном году были результативными и позволили решить в комплексе задачи образовательных областей.

В целом, познавательное развитие детей будет осуществляться в рамках программ и не будет выделено в отдельную годовую задачу работы ДОУ.

Речевое развитие

Педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году решал задачу речевого развития: «Систематизировать опыт педагогов по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»

В учебном году для создания развивающей речевой среды пополнены игры и пособия, приобретены сюжетные картины и иллюстрации для рассматривания и составления описательных рассказов. Проводились игры, речевые упражнения по звуковой культуре речи. В играх-инсценировках педагоги помогали детям, драматизируя отрывки из хорошо знакомых произведений, сопровождать выступления выразительной речью и интонацией. Подобран разнообразный иллюстративный материал для рассматривания и побуждения детей к активному речевому общению со сверстниками и педагогом.

Достаточное внимание уделялось приобщению детей к художественной литературе: пополнялось содержание центра книг, проводилась акция семейного чтения «Читаем детям». В холле ДОУ организована библиотека детского сада, в которой используется технология «Буккроссинг», направленная на активное вовлечение семей в домашнее чтение и привитие интереса детей к слушанию художественных произведений.

Организована онлайн-встреча детей и поэтессы и прозаика Аллы Павловны Шкаровской.

Проведен конкурс стихов «Во имя победы!». Воспитанники детского сада приняли участие в городском литературном конкурсе «Сказки города Н» и фольклорном конкурсе «Казачья удаль».

Сотрудничество с МБУ ЦСДБ детская библиотека имени А.П. Гайдара проходило в форме встреч «Литературный час» и семейных посещений библиотеки.

Выводы :

В результате проводимой работы в ДОУ :

- созданы условия для речевого развития детей: приобретены пособия, игры, иллюстрации;
- в каждой группе пополнен центр речевого развития, театра.
- повысился педагогический уровень педагогов.
- проводятся совместные мероприятия с родителями.
- осуществляется сотрудничество с городской детской библиотекой.

В новом учебном году работа по речевому развитию детей будет продолжена в осуществляться в рамках программы и не будет выделено в отдельную годовую задачу работы ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие

В 2022-2023 учебном году педагоги ДООУ решали задачи социально-коммуникативного развития детей в рамках комплексных программ, реализуемых в МАДОУ №10.

Применялись технологии эффективной социализации ребёнка Н.П. Гришаевой: «Социальная акция», «Развивающее общение», «Коврик мира», «Клубный час», «Правила группы», «Ежедневный рефлексивный круг».

Успешно прошли социальные акции: «Сохраним Чёрное море!», «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Подарки для маленьких друзей», «Георгиевская лента», «Мы за безопасность дорожного движения».

Проведены выставки: «Мы живём в Новороссийске», «Новый Календарь», «Космическая станция на Луне», «Они сражались за Родину», конкурс «Новогодняя картина».

Для родителей проведены онлайн консультации на темы: «Условия успешной социализации детей», «Социальное развитие дошкольников в процессе общения», «Особенности общения детей со взрослыми и сверстниками в дошкольном возрасте».

Педагоги уделяли достаточное внимание усвоению детьми нравственных норм и ценностей, воспитанию моральных и нравственных качеств. Для этого проводились беседы, игры, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, просмотр презентаций.

Формирование позитивных установок к различным видам труда, воспитание положительного отношения к труду и желания трудиться осуществлялось на протяжении всего учебного года в ходе совместной деятельности педагога с детьми в группе и на участке, а также в индивидуальной работе и при организации поручений и дежурств. Пополнение в группах дидактических игр, пособий, иллюстративного материала, атрибутов сюжетно-ролевых игр позволило сформировать первичные представления о труде взрослых и его роли в обществе.

Целенаправленно осуществлялась работа по формированию первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Реализуемая парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой позволила сформировать у детей отношение к выполнению правил безопасности, опасных ситуациях и способах поведения в них, а также, реализуя план мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма, сформировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения и необходимости их выполнения.

Выводы :

Анализируя проведённую работу, следует отметить следующие результаты :

- у детей сформированы нравственные качества и отношение к окружающим людям; развиты коммуникативные способности, стремление общаться друг с другом, умение ориентироваться в доступном социальном окружении. Умеют применять полученные знания в различных видах деятельности.

- повысилось педагогическое мастерство педагогов,

- собран разнообразный материал по знакомству детей с правилами дорожного движения.

В новом учебном году социально-коммуникативное развитие детей будет осуществляться в рамках программ и не будет выделено в отдельную годовую задачу работы ДОУ.

Художественно - эстетическое развитие

В учебном году педагоги ДООУ осуществляли художественно-эстетическое развитие детей, решая задачи программ. Годовая задача была направлена на создание условий для развития дошкольников в конструктивно-модельной деятельности. Педагоги старались разнообразить развивающую среду групп различными видами конструкторов, использовали образцы и схемы для создания детьми различных моделей и построек., что способствовало развитию у них конструктивных умений: создавать различные постройки из разных видов конструктора, по схемам и замыслу.

В холле второго этажа оборудован центр лего-конструирования, позволяющий организовывать конструктивно-модельную деятельность в любое время в режиме дня.

Оборудованные в группах центры художественного творчества позволили развить у детей интерес к самостоятельной творческой деятельности, для которой был подобран разнообразный материал и художественные средства изображения.

Дети активно и творчески применяют усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.

Благодаря организуемым выставкам дети смогли познакомиться с произведениями изобразительного и декоративного искусства.

Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах.

В ходе проведения музыкальных занятий решалась задача развития творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности- игре в оркестре, пении, танцевальных движениях. Были проведены: конкурсы «Новогодняя картина», выставка коллективных работ «Мы живем в Новороссийске», «Космическая станция на Луне», «Осенние фантазии».

Выводы :

Во всех группах созданы условия для конструктивно-модельной деятельности детей. Дети создают постройки из разных видов конструктора, поделки из различных материалов, проявляя творчество и фантазию.

Имеют знания о цвете и его оттенках, о композиции, о предметах декоративно-прикладного искусства, владеют карандашом и кистью, умеют изображать предметы, объединять их в сюжет, выполнять узоры по мотивам народного

искусства. Владели приёмами лепки, умеют создавать сюжетные композиции из нескольких предметов. Во всех группах созданы условия для эстетического воспитания детей.

В следующем учебном году будет продолжена работа по развитию умений детей в конструктивно-модельной деятельности.

Взаимодействие с родителями.

Взаимодействию с семьями воспитанников в ДОО уделялось большое внимание, в основе которого лежали принципы сотрудничества и партнёрства. Деятельность строилась на вовлечении и активном участии семей воспитанников в организуемых и проводимых мероприятиях по годовому плану: традиционных праздниках, утренниках, развлечениях и досугах, выставках совместного детско-родительского творчества. Были проведены: конкурсы «Новогодняя картина», выставка коллективных работ «Мы живем в Новороссийске», «Космическая станция на Луне», «Осенние фантазии».

Интересными по содержанию стали проводимые социальные акции «Сохраним Чёрное море!», «Подарки для маленьких друзей», «Мы за безопасность дорожного движения». А также была организована неделя Семьи, в рамках которой проведены мастер-классы, семейные вечера и досуги.

Успешно работала школа «Компетентный родитель», в рамках которой были организованы мероприятия по повышению педагогической компетентности родителей.

Педагогами МАДОУ №10 проводились онлайн-консультации. А также была организована неделя Семьи, в рамках которой проведены мастер-классы, практикумы.

Информационно-методическая помощь родителям оказывалась всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Педагогами разработаны памятки и буклеты.

В течение учебного года 83 семьям предоставлена льгота по родительской оплате за содержание ребёнка в ДОО. Для каждой семьи оформлена компенсация части родительской оплаты

Достаточное внимание было уделено профилактике детской безнадзорности в семьях воспитанников: организовывались посещения детей на дому, консультирование и информирование родителей, встреча с инспектором ПДН отдела полиции Восточного района УМВД России по г. Новороссийску. Поставили на внутренний учёт ШВР семьи Шершневых Дениса и Кирилла, Бондаренко Софии, Варяница Якова и Софии.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию активных форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

ВЫВОДЫ:

- работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач,
- удалось через активные формы взаимодействия вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс,
- педагогами использованы разнообразные формы совместных мероприятий, что позволило повысить их профессиональный уровень,
- осуществляется постоянный контроль за детской безнадзорностью.
- требуется продолжить работу по повышению педагогической компетентности родителей.

Анализ коррекционной работа.

1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период со 1 по 8 сентября 2022г. было проведено первичное обследование детей от 4-6 лет в группах № 7,8,10,3,9, 11. По результатам обследования на динамические наблюдения были поставлены 3 ребёнка: гр.№2 – 2, гр., №10- 1, гр.№11-1. Также направление на ППК получили семьи, посещающие ГКП.

Вся коррекционная работа (индивидуальная работа с детьми) по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико- грамматического строя речи и т.д.) в виду отсутствия логопеда и психолога, была проведена педагогами в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён мониторинг с целью выявления динамики развития речи каждого из детей. По решению ППК все дети, находящиеся на динамическом наблюдении были направлены на городскую ППК.

	2018- 2019г.г.	2019- 2020г.г.	2020- 2021г.г.	2021- 2022г.г.	2022- 2023г.г.
Количество детей, находящихся в учебном году на динамическом наблюдении	10	2	3	3	3
Количество детей, направленных на ППК	10	2	3	2	4
Отказ от ППК	4	-	-	-	-

Количество детей, которым рекомендовано обучение по АООП для детей с ТНР	3	-	1	1	-
Количество детей, выбывших к концу учебного года из ДОУ	-	1	-	-	4

В ДОУ оформлен методический стенд (тематический логопедический стенд) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

Организуются консультации для родителей с приглашением учителя-логопеда и учителя-дефектолога в рамках договора о сотрудничестве с МАДОУ №49.

Вывод: из-за отсутствия специалистов проводимая работа была недостаточно результативной. Поэтому в новом учебном году в детском саду планируется открытие логопункта.

Выполнение годовых задач.

В течение учебного года решались 3 годовые задачи:

Задача № 1. «Совершенствовать эффективность оздоровительной работы с детьми через внедрение оздоровительных технологий».

Задача № 2 «Создать условия для развития дошкольников в конструктивно-модельной деятельности».

Задача № 3. «Систематизировать опыт педагогов по развитию связной речи детей в различных формах и видах деятельности».

Все эти задачи нашли свое отражение в каждом разделе годового плана и успешно решались в течение всего учебного года.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

1. «Подведение итогов летней оздоровительной работы» (установочный);
2. «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОО»;
3. «Современные подходы к развитию конструктивных навыков детей»;
4. «Развитие речи дошкольников: пути и решения»;
5. «Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год» (итоговый);

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Реализация **первой** годовой задачи - «Совершенствовать эффективность оздоровительной работы с детьми через внедрение оздоровительных технологий» реализована педагогами на семинарах «Медико-профилактические здоровьесберегающие технологии в ДОО» и «Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОО» через консультации, открытые показы воспитателей Гнездиловой М.П., Батчаевой Е.В.

Опытом работы по данной теме воспитатели гр. 6,12, 4, поделились на педсовете и открытых мероприятиях.

Реализация **второй** годовой задачи – «Создать условия для развития дошкольников в конструктивно-модельной деятельности» была раскрыта при проведении консультаций, семинара «ТИКО-моделирование в развитии детей» и «Лего-конструирование в ДОО». Работа по данной задаче будет продолжена в новом учебном году.

Педагогами ДООУ были оснащены в группах центры конструирования, разработаны конспекты ООД с детьми. Оборудован центр лего-конструирования в холле второго этажа. Работа по данной задаче будет продолжена в новом учебном году.

Реализация **третьей** задачи – «Систематизировать опыт педагогов по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» была отражена в различных формах педагогических мероприятий: консультациях: «Особенности современных форм методов работы ДООУ по развитию речи детей», «Технология моделирования и мнемотехники, как средство развития речи дошкольников», семинаре «Пути эффективного формирования связной речи детей», открытых показах педагогов гр. 8,9, 13.

ВЫВОД:

за прошедший год коллектив, решая поставленные задачи, достиг определенных успехов и результатов.

- созданы условия для развития детей в конструктивно-модельной деятельности,
- активно применяются технологии оздоровления детей,
- успешно реализована первая задача.
- планируем продолжить работать по второй задаче.
- будет завершена работа по реализации третьей.

Анализ материально-технического обеспечения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №10 построено по типовому проекту и открыто 22.04.2014 года. Проектная мощность 13 групп.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 13 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга газонами. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Обеспечение безопасности:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска .
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая пожарной сигнализации.
3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
4. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования помещения, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные комнаты, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 10 компьютеров, 9 принтеров, 7 интерактивных досок, 2 цифровых пианино, 4 мультимедийных установок, подключение к локальной сети Интернет.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Помещения и их предназначение

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3.	Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельностью, спортивных досугов и развлечений	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
4.	Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5.	Кабинет старшего воспитателя	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.	Детская лаборатория	Проведение опытно-экспериментальной деятельности с детьми	Формирование естественнонаучных представлений у детей. Развитие познавательного интереса и исследовательских навыков.
7.	Консультационный центр	Проведение консультаций	Оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста
8.	Кабинет дополнительного	Проведение дополнительных занятий	Развивающие занятия с детьми

	образования		
9.	Сенсорная комната	Проведение коррекционных занятий	Коррекционные занятия
10.	Метеостанция	Проведение наблюдений	Формирование представлений о явлениях природы
12.	Медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, изолированный вход)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
13.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
14.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
15.	Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
16.	Игровой центр для детей и родителей	Совместная игровая деятельность детей и родителей.	Повышение педагогической компетентности родителей.
17.	Экспозиция минимuzeя	Проведение экскурсий	Развитие интереса к малой Родине
18.	Центр лего-конструирования	Проведение игр	Развитие конструктивно-модельной деятельности детей
19.	Центр шахмат	Проведение игр	Развитие умения играть в шахматы
20.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
21.	Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

Социально-коммуникативное развитие	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет». Мозаика-Синтез, М.2014 2. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. 3. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников.– Мозаика-Синтез, М., 2015 4. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Мозаика-Синтез, М.2015 5. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Мозаика-Синтез, М.2015 6. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» система работы во второй младшей группе, Мозаика-Синтез, М.2014 7. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Мозаика-Синтез, М.2015 8. Т.С.Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Мозаика-Синтез, М.2015 9. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Мозаика-Синтез,М.,2014г. <p style="text-align: center;"><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. <i>Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста.</i> СПб.: Детство-Пресс, 2002. 11. Гришаева Н.П. «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации», - М., Вентана-Граф, 2015г. 12. Н.А.Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности».– М.: Скрипторий, 2008 13. Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку». – М.: Скрипторий, 2005. 14. О.Н. Пахомова «Этика для малышей» М.: 2004. 15. Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, А.Г.Ахтян «Развитие социальных навыков у детей от 5-7лет. Познавательные-игровые занятия», В.,2012
Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по ФЭМП во второй группе раннего возраста». - Мозаика-Синтез, М. , 2014г

	<p>2. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе». - Мозаика-Синтез, М., 2014г</p> <p>3. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП. Средняя группа». - Мозаика-Синтез, М., 2014г.</p> <p>4. Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП. Старшая группа». - Мозаика-Синтез, М., 2014г.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по ФЭМП в подготовительной группе». - Мозаика-Синтез, М., 2014г.</p> <p>5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников» – Мозаика-Синтез, М.: 2015.</p> <p>4. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». - Мозаика-Синтез, М.: 2015.</p> <p>5. Веракса Н.Н., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников». – Мозаика-Синтез, М.: 2015</p> <p>6. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа». –МОЗАИКА-Синтез, М., 2015г.</p> <p>7. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. младшая группа». –Мозаика-Синтез, М., 2015г.</p> <p>8. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа». – Мозаика-Синтез, М., 2015г.</p> <p>9. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – Мозаика-Синтез, М., 2015г.</p> <p>10. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа – Мозаика-Синтез, М., 2015г.</p> <p>11. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа – Мозаика-Синтез, М., 2015г.</p> <p>12. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа – Мозаика-Синтез, М., 2015г.</p> <p>13. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа – Мозаика-Синтез, М., 2015г.</p> <p>14. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в подготовительной группе», Мозаика-Синтез, М., 2015г.</p> <p>15. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе», Мозаика-Синтез, М., 2015г.</p> <p>16. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в средней группе», Мозаика-Синтез, М., 2015г.</p> <p>17. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в младшей группе», Мозаика-Синтез, М., 2015г.</p> <p>18. Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке с малышами». – Мозаика-Синтез, М, 2015</p> <p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></p> <p>19. Николаева С.Н. «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе. –Мозаика-Синтез, М., 2015</p> <p>20. Николаева, С.Н. «Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе. -Мозаика-Синтез, М., 2015</p> <p>21. Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование». С.-Питрб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p>
Речевое развитие	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. первая младшей группа». – Мозаика-Синтез, М., 2014г.</p> <p>2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. младшей группа». – Мозаика-Синтез, М., 2014г.</p> <p>3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. средняя группа». – Мозаика-Синтез, М., 2014г.</p> <p>4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. старшая группа». – Мозаика-Синтез, М., 2014г.</p> <p>5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. подготовительная группа». – Мозаика-Синтез, М., 2014г.</p> <p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></p> <p>1. Т.Б. Ладыгина «Стихи к весенним, летним, зимним, осенним детским праздникам» М.: ТЦ Сфера, 2015.</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. младшая группа», - Мозаика-Синтез, М., 2014г. 2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», - Мозаика-Синтез, М., 2014г. 3. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», - Мозаика-Синтез, М., 2014г. 4. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», - Мозаика-Синтез, М., 2014г. 5. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество», - Мозаика-Синтез, М., 2015. 6. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», – Мозаика-Синтез, М, 2015г. 7. Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников». - Мозаика-Синтез, М., 2015. <p style="text-align: center;"><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», - Цветной мир, М., 2015
-------------------------------------	--

Физическое развитие	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. младшая группа».- Мозаика-Синтез, М., 2014г. 2. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. средняя группа».- Мозаика-Синтез, М., 2014г. 3. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. старшая группа».- Мозаика-Синтез, М., 2014г. 4. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. подготовительная группа».- Мозаика-Синтез, М., 2014г. 5. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений».- Мозаика-Синтез, М., 2015г. <ol style="list-style-type: none"> 6. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр», - Мозаика-Синтез, М., 2015 <p style="text-align: center;"><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Г.Глушкова «Иллюстративная картотека подвижных игр и игровых упражнений для детей 3-5 лет», - Линка-пресс, 2012
---------------------	--

Образовательная программа «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Утробина К.К. «Подвижные игры для детей 3-5 лет», Издательство ГНОМ, М., 2015г. - Желобкович Е.Ф. «150 эстафет для детей дошкольного возраста», Издательство ГНОМ, М., 2015г. - Л.Л.Соколова «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников», Издательство «Детство- Пресс», М., 2016 г.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Свирская Л.В. «Детский совет» - издательство «Национальное образование», Москва, 2015. - Ларго Р «Детские годы» - издательство «Национальное образование», Москва, 2015. - Алиева Э.Ф., Родионова О.Р. Как карпуши учились понимать друг друга. Сборник сказочных историй. М.: Национальное образование, 2016 г. - Алиева Э.Ф., О.Р.Родионова. Истории карпушек: как жить в мире с собой и другими? М.: Национальное образование, 2016 г.

Речевое развитие	<p>Михайлова-Свирская Л.В. «Лаборатория грамотности» - Издательство «Национальное образование, М.,2015.</p> <p>- Речевые кубики «Речь: плюс» - Издательство «Национальное образование, М.,2016.</p> <p>- «Детская типография», набор штампов и рабочая тетрадь в комплекте - Издательство «Национальное образование, М.,2016.</p> <p>- «Буквы – пиши и стирай», тетрадь для письма маркером- Издательство «Национальное образование, М.,2016.</p>
Познавательное развитие.	<p>- Бостельман А. «Математика в любое время» - Издательство «Национальное образование, М.,2015.</p> <p>Михайлова-Свирская Л.В., Математика в д/с. М.: Национальное образование, 2016 г.</p> <p>- Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» - Издательство «Национальное образование, М.,2015.</p> <p>- Михайлова-Свирская Л.В. «Математика в детском саду» -Издательство «Национальное образование, М.,2015.</p> <p>- Комплект «Математика в детском саду «Мате: плюс» Издательство «Национальное образование, М.,2016.</p> <p>- Райхерт-Гаршхаммер Е. «Проектная деятельность в дошкольной организации» -</p> <p>- Шайдт А. «Почему? Философия с детьми» - Издательство «Национальное образование, М.,2015.</p> <p>- А.Хюндлингс. Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. М.: Национальное образование, 2016г.</p> <p>- А.Хюндлингс, под редакцией А.Б.Казанцевой. Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. М.: Национальное образование, 2016 г.</p> <p>- А.Хюндлингс, под редакцией А.Б.Казанцевой. Свет и сила. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. М.: Национальное образование, 2016 г.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>- Финк М, Бостельман А «Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем» - Издательство «Национальное образование, М.,2015.</p> <p>- Б.Кьюксарт. Пластилинотепле. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста. М.: Национальное образование, Москва 2016 г.</p> <p>- Лельчук А.М. Игры с глиной. Творческие занятия с детьми от 3 до 7 лет. М.: Национальное образование, 2016 г.</p> <p>- Рокитянская Т.А. «Воспитание звуком» - Издательство «Национальное образование, М.,2015.</p> <p>- Театрализованные игры с детьми от 2 лет под редакцией Рокитянской Т.А., Бояковой Е.В. М.: Национальное образование, 2016 г.</p>

Образовательная программа «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева.

Социально-коммуникативное развитие	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>1. М.В.Корепанова, Е.В. Харламова «Познаю себя. Методические рекомендации к ОП социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет)», М.2017</p> <p style="text-align: center;"><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></p> <p>1.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2002.</p> <p>2. Гришяева Н.П. «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации», -</p>
------------------------------------	---

	<p>М, Вентана-Граф, 2015г.</p> <p>3. Н.А.Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности». – М.: Скрипторий, 2008</p> <p>4. Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку». – М.: Скрипторий, 2005.</p> <p>5. О.Н. Пахомова «Этика для малышей» М : 2004.</p> <p>6. Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, А.Г.Ахтян «Развитие социальных навыков у детей от 5-7лет. Познавательно-игровые занятия», В.,2012</p>
--	--

Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>1.М.В. Корепанова. С.А. Козлова, О.В. Пронина «Моя математика. Учебное пособие по познавательному развитию детей 4-5 лет». - М. , 2017г</p> <p>2. М.В. Корепанова. С.А. Козлова, О.В. Пронина «Моя математика. Методические рекомендации к ОП по познавательному развитию детей дошкольного возраста», - М. , 2017г</p> <p>3. Вахрушев А.А., Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир!» учебное пособие, М. , 2017г.</p> <p>4. А.А. Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир!» Методические рекомендации к ОП познавательного развития детей, М. , 2017г.</p> <p>5.Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова., «Наглядный и раздаточный материал для дошкольников» – М.: 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> -Овощи, фрукты, ягоды, -Деревья, грибы, цветы, -Профессии. Человечки, схемы, знаки, -Посуда, -Одежда, обувь, -Игрушки. Инструменты. Спортивный инвентарь, - Дома, улицы, транспорт. Мебель. Электроприборы -Продукты питания, -Рыбы. Насекомые, -Птицы, -Животные <p>4. Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев. Комплект наглядных пособий ч.1», М:2017.</p> <p>5. Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев. Комплект наглядных пособий ч.2», М:2017.</p> <p style="text-align: center;">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>2. Николаева. С.Н. «Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе. -Мозаика-Синтез, М.,2015</p> <p>3.Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование» . С.-Птрб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p>
-------------------------	---

Речевое развитие	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>1. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова «По дороге к Азбуке. Часть 1. Учебное пособие по речевому развитию детей 4-5 лет», М.2017</p> <p>2. Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» Методические рекомендации к ОП речевого развитиядетей дошкольного возраста. – М.:</p>
------------------	--

	<p>2017.</p> <p>3. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова «Наглядный и раздаточный материал по речевому развитию дошкольников», М. 2017.</p> <p>4. Т.Р. Кислова, М.Ю.Вишневецкая «Речевые досуги», М., 2017</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>2. Т.Б. Ладыгина «Стихи к весенним, летним, зимним, осенним детским праздникам» М.: ТЦ Сфера, 2015.</p>
--	--

Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>1. О.В. Чиндилова «Наши книжки» учебное пособие по худ.-эст. развитию детей 4-5 лет, - М., 2017г.</p> <p>2. О.А. Куревина «Путешествие в прекрасное» учебное пособие по худ.-эст. развитию детей 4-5 лет., - М., 2017г.</p> <p>3. О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва «Путешествие в прекрасное», Методические рекомендации к ОП худ.-эст. развития детей дошкольного возраста» - М., 2017г.</p> <p>4. Т.А.Котлякова, Н.В. Меркулова «Разноцветный мир». ч.2, учебное пособие по худ.-эст. Развитию детей 4-5 лет, М., 2017г.</p> <p>5. И.В. Маслова «Лепка» ч.1, 2. 3 Наглядный раздаточный материал для дошкольников, - М., 2017.</p> <p>6. И.В. Маслова «Аппликация» ч.2. раздаточный материал для дошкольников, - М., 2017.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>1.. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», - Цветной мир, М., 2015</p>
-------------------------------------	--

Физическое развитие	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. младшая группа».- Мозаика-Синтез, М., 2014г.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. средняя группа».- Мозаика-Синтез, М., 2014г.</p> <p>3. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. старшая группа».- Мозаика-Синтез, М., 2014г.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. подготовительная группа».- Мозаика-Синтез, М., 2014г.</p> <p>5. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений».- Мозаика-Синтез, М., 2015г.</p> <p>6. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр», - Мозаика-Синтез, М., 2015</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>7. Г.Глушкова «Иллюстративная картотека подвижных игр и игровых упражнений для детей 3-5 лет», - Линка-пресс, 2012</p>
---------------------	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<p>- Социально-коммуникативное развитие - Речевое развитие - Познавательное развитие - Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><i>Парциальная образовательная программа «Мы - юные новоросийцы» под редакцией педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-детский сад №82 «Сказка»</i> - Маркова В.А., Данилина Л.М., Прасолова З.Г. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине». - «Расширение и обогащение знаний детей дошкольного и младшего школьного возраста о Черном море». Из опыта работы МАДОУ детский сад № 70 г. Новоросийска. - Хлопова Т.П., Легких Н.П., Гусарова И.Н., Фоменко С.К., Данилина Л.М. «Ты Кубань, ты наша Родина». Материал из опыта работы районных служб, ДОУ, педагогов детских садов.</p> <p><i>«Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации» методическое пособие Н.П. Гришаева, М., Вентана-Граф», 2015г.</i></p>
---	---

Выводы:

- в МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.
- для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования помещения, соответствующее требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.
- имеется полный учебно-методический комплект для реализации ООП ДО.

Анализ кадрового обеспечения.

Ф.И.О.	должность	образование	категория	пед.стаж	курсы
Журавко О.Ю.	заведующая	высшее	-	34 года	ИРО, 2020г.
Бурянина Л.А.	ст.воспитатель	высшее	высшая	32 года	ООО «ЦНОИ», 2023г.
Владимирова Н.А.	муз.руководитель	ср.-спец.	-	10 лет	ООО «ЦНОИ». 2023г.
Черная Е.В.	муз.руководитель	ср.-спец.	-	19 лет	ООО «ЦНОИ». 2023г.
Корогод А.В.	инструктор по ФК	высшее	-	2 года	ООО «ЦНОИ». 2023г.
Алёшина О.П.	воспитатель	ср.-спец.	высшая	16 лет	ООО «ЦНОИ», 2021г.
Сафонова А.Н.	воспитатель	ср.-спец.	-	9 лет	ООО «ЦНОИ», 2023г.
Клименко Э.И.	воспитатель	ср.-спец	высшая	7 лет	ООО «ЦНОИ», 2022г.

Андреева О.С.	воспитатель	ср. спец.	первая	9 лет	ООО «ИРО ПКП», 2023г.
Земцова Ю.А.	воспитатель	высшее	высшая	9 лет	ООО «ЦНОИ», 2021г
Циклаури О.А.	воспитатель	ср. спец.	-	13 лет	ООО «ЦНОИ», 2021г.
Науменко А.О.	воспитатель	ср.-спец	-	4 года	ГБОУ ИРО, 2022г.
Гнездилова М.П.	воспитатель	ср.-спец	высшая	9 лет	ООО «Инфоурок», 2020г.
Батчаева Е.В.	воспитатель	ср.-спец	-	12 лет	ООО «ЦНОИ». 2020г.
Силина А.В.	воспитатель	высшее	первая	14 лет	ООО «Инфоурок», 2021г.
Дудакова Г.В.	воспитатель	ср.-спец.	первая	12 лет	ООО «Инфоурок», 2023г.
Федоренко И.Д.	воспитатель	ср.-спец.	высшая	16 лет	ООО «ЦНОИ», 2022г.
Капустян О.Н.	воспитатель	высшее	первая	9 лет	ООО «Инфоурок», 2021г.
Богданова К.Н.	воспитатель	ср.-спец.	-	5 лет	ООО «Инфоурок», 2021г.
Коновалова Д.О.	воспитатель	ср.-спец	-	5 лет	ООО «ЦНОИ», 2021г.
Биджиева М.М.	воспитатель	высшее	-	2 года	ООО «ЦНОИ», 2023г.
Зорина Ю.В.	воспитатель	ср.-спец.	-	9 лет	ООО «ЦНОИ», 2022г.
Бутузова Л.С.	воспитатель	ср.-спец.	-	5 лет	ООО «ЦНОИ», 2022г.
Березовая О.В.	воспитатель	высшее	-	8 лет	ООО «ЦНОИ», 2022г.
Гузик Л.И.	воспитатель	ср.-спец.	-	31 год	ООО «Инфоурок», 2023г.
Исаджанян А.Н.	воспитатель	высшее	высшая	8 лет	ООО «Инфоурок», 2023г.
Ушакова М.А.	воспитатель	ср.-спец.	-	6 лет	НСПК, 2021г.
Царёва В.А.	воспитатель	высшее	-	9 лет	НСПК, 2021г.
Сергеева У.В.	воспитатель	ср.-спец.	-	3 года	ООО «Инфоурок», 2023г
Сукасян Э.Ж.	педагог-психолог	высшее	-	16 лет	ООО «ЦНОИ». 2023г.
Ульянич Е.В.	воспитатель	высшее	-	25 лет	ООО «ЦНОИ», 2023г.
Гарькавая В.С.	воспитатель	ср.-спец.	-	10 мес.	ООО «ЦНОИ». 2023г.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли: старший воспитатель и 7 воспитателей. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 воспитателя Андреева О.С., Дудакова Г.В.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагога.

Педагогический коллектив в 2022г. стал победителем всероссийского смотра-конкурса «Детский сад: мир любви, заботы и внимания».

Педагогический коллектив стал победителем краевого конкурса «Лидеры системы образования Краснодарского края» в номинации Качество образовательных результатов».

В 2022г. Земцова Ю.А. награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В 2023 году занесена на доску почета муниципального образования город Новороссийск.

В течение учебного года педагоги принимали участие в различных мероприятиях:

- воспитатель Силина А.В. 20.04.23г. выступила на краевом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» с показом мастер-класса «Пластилиновый театр»; Зорина Ю.В. провела мастер-класс по теме: «Использование технологии «Ниткография» в развитии творческих способностей детей».

- воспитатель Земцова Ю.А. выступила в рамках краевой творческой лаборатории «Практика детской субъектности при реализации ФОП ДО» с показом мастер-класса «Культурные практики формирования детской субъектности: «Ежекот».

- старший воспитатель Бурянина Л.А. организовала городской семинар для старших воспитателей по теме: «Создание эмоционально-благополучной атмосферы в ДОО на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО».

- воспитатель Гнездилова М.П. выступила на городском методическом объединении воспитателей, работающих с детьми подготовительной к школе группы с открытым показом проектной деятельности с детьми по теме: «Организация проектной деятельности с детьми 6-7 лет по теме «Индейцы».

- воспитатель Андреева О.С. представила авторский сборник методического материала из опыта работы «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста» на городском м/о для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

В течение учебного года педагоги ДООУ принимали активное участие в конкурсной деятельности:

Воспитатель Земцова Ю.А. стала:

-победителем международного конкурса имени Льва Выготского.

-победителем всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России-2023».

-победителем муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года»,

-лауреатом краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».

В 2022г. Земцова Ю.А. награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В 2023 году занесена на доску почета муниципального образования город Новороссийск.

Воспитатель Сергеева У.В. стала лауреатом краевого конкурса видео занятий «Работаем по стандарту».

Воспитатель Гнездилова М.П. стала победителем краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО».

Воспитатель Клименко Э.И. стала победителем городского конкурса «Мой лучший образовательный проект».

Благодаря профессионализму педагогов, многие дети стали победителями и лауреатами городских конкурсов:

- Батраков Миша победитель городского конкурса «Мой бизнес-проект» (воспитатель Гнездилова М.П.);

- Обухов Тимофей – призер муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Я-исследователь» (воспитатель Батчаева Е.В.)

Вывод: В течение всего учебного года кадровый состав педагогов оставался стабильным. Достаточно большое внимание было уделено повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, посещение и участие в городских методических объединениях. Педагогический коллектив активно участвовал в городских мероприятиях, фестивалях и конкурсах. Проведена аттестация педагога. Достаточно большое количество педагогов опубликовало материалы из опыта работы.

Перед администрацией стоит задача продолжить повышение профессионализма педагогов, а также их аттестацию.

Работа в дистанционном режиме

В течение учебного года некоторые организуемые мероприятия по взаимодействию с родителями осуществлялись в дистанционном режиме: практикумы, консультации, что не способствовало достижению более значимых результатов.

Проведение ВСОКО

В 2022-2023 учебном году внесены изменения в Положение о ВСОКО МАДОУ №10. Внутренняя система мониторинга качества дошкольного образования

проводилась во всех группах учреждения. При её проведении использовалась «Региональная система мониторинга качества дошкольного образования». На основании полученных данных сделаны выводы:

- Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

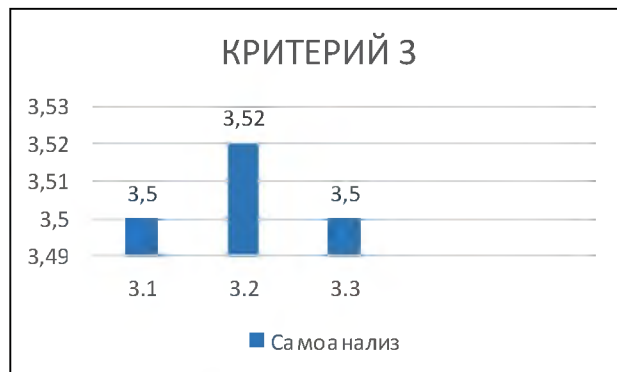
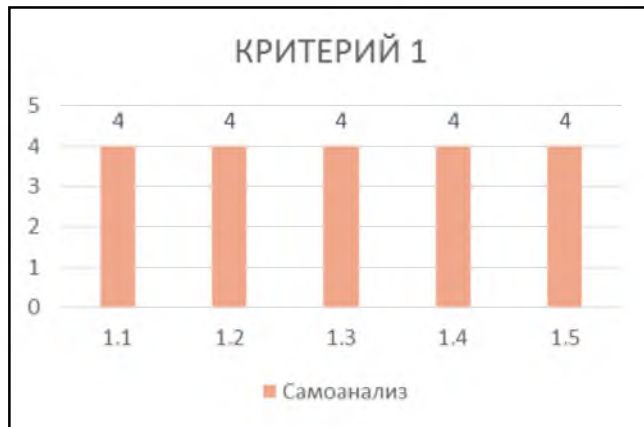
- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.
- Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.
- Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО.
- В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.
- Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.
- Положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- Высокий процент родителей, удовлетворенных качеством организации воспитательно-образовательного процесса.

Сводная таблица

КРИТЕРИЙ 1		КРИТЕРИЙ 2	
Сводная таблица			
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
1.1	4,0	2.1	3,59
1.2	4,0	2.2	3,60
1.3	4,0	2.3	3,69
1.4	4,0	2.4	3,64
1.5	4,0	2.5	3,55
		2.6	3,60
Средняя по критерию	4,0	Средняя по критерию	3,6

КРИТЕРИЙ 3		КРИТЕРИЙ 4	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
3.1	3,50	4.1	3,63
3.2	3,52	4.2	3,70
3.3	3,50	4.3	3,73
Средняя по критерию	3,50	Средняя по критерию	3,68
КРИТЕРИЙ 5		КРИТЕРИЙ 6	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1	3,56	6.1	3,50
5.2	3,60	6.2	3,60
5.3	4,0	6.3	3,60
		6.4	3,7
		6.5	3,3
Средняя по критерию	3,72	Средняя по критерию	3,56
			Внутренняя оценка
		ИТОГО	3,67

Профиль качества дошкольного образования МАДОУ №10



Анализ РППС

Развивающая предметно – пространственная среда создана в соответствии с программой, реализуемой ДООУ, с учетом возрастных особенностей, методическими рекомендациями для педагогических работников и родителей детей дошкольного возраста по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Построение РППС в группах опирается на личностно – ориентированную модель воспитания. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: желание ребенка уединиться или, наоборот, быть рядом, ощутить тесный контакт со взрослым. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, оборудование.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет ребенку в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС группы спроектирована в соответствии с ОП, реализуемой в ДООУ, содержательно насыщена и способствует реализации образовательных областей, определенных ФГОС ДО в различных видах детской деятельности.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Оснащённость развивающих центров составляет 85% от рекомендованного перечня оборудования. Наибольшая наполняемость отмечена в центрах, познавательного, социально-коммуникативного развитие.

В пространстве холла второго этажа оборудован центр лего-конструирования, центр шахмат, в холле первого этажа - мини-музей «Моя малая Родина», детская библиотека. Имеется отдельное помещение с мини-лабораторией «Хочу всё знать» для проведения детьми опытно-экспериментальной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ наполнена разнообразным по содержанию и значению оборудованием. Но при этом во всех группах требуется её пополнение.

Уделено внимание моделированию пространства (ширмы, модули, и т.д.) и включённости детей в организацию РППС детского сада: размещению продуктов детской деятельности в группах.

В течение 2023-24гг. планируем продолжить оснащение групп игрушками и игровым оборудованием. А также оборудованием холлов ДООУ.

Выводы:

- проводится систематическая работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.
- проведена работа по оптимизации пространства групп.

Оборудование помещений дошкольного учреждения соответствует безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим нормам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, оборудована для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста и способствует реализации основных направлений развития детей.

7. Выводы и задачи на следующий учебный год.

В течение 2022- 2023 учебного года с коллективом ДООУ систематически проводились производственные и профсоюзные собрания, инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Организовывались медосмотры.

Велась постоянная работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.

По плану проводились проверки: пищеблока, соблюдения трудовой дисциплины. Осуществлялся административный контроль за соблюдением пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Средства государственного стандарта были направлены на приобретение игрушек, периодический медицинский осмотр, курсы повышения квалификации педагогов.

Особое внимание было уделено обучению педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Из средств по родительской оплате приобретались: моющие средств, посуда, медицинское оборудование.

Вывод: Вся проводимая работа была эффективной. Поэтому в 2023-2024 учебном году мы будем решать следующие задачи:

1. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни.
2. Развивать конструктивно-модельную деятельность детей через использование современных педагогических технологий.
3. Создать условия для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности.

Будет организована работа педагогического коллектива по внедрению ФОП ДО.

А также будет:

- продолжена работа по оборудованию в ДОО безбарьерной среды;
- приобретено интерактивное оборудование;
- оборудованы холлы и помещения ДОО.

ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ МАДОУ №10 «ВИШЕНКА»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
на 2023 – 2024 учебный год.

- 1. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни.**
- 2. Развивать конструктивно-модельную деятельность детей через использование современных педагогических технологий.**
- 3. Создать условия для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности.**

ПЕДСОВЕТЫ

дата	тема	ответственный
30.08.23г.	<p>Установочный. «Подведение итогов летней оздоровительной работы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ДОУ за летний период. 2. Знакомство с годовым планом работы ДОУ. 3. Утверждение плана оздоровительной работы на учебный год. 4. Утверждение ОП ДО ДОУ. 5. Утверждение дополнений к Программе развития. 6. Утверждение плана-графика повышения квалификации педагогов. 7. Утверждение плана-графика аттестации педагогов. 	<p>Заведующая Журавко О.Ю. старший воспитатель Бурянина Л.А.</p>
30.11.23г.	<p>«Создание в ДОО условий для формирования у детей основ здорового образа жизни».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению и формированию у детей привычки к ЗОЖ. 2. Использование инновационных подходов и новых технологий в формировании у детей основ ЗОЖ. 3. Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. 4. Открытые просмотры. 	<p>Заведующая Журавко О.Ю. старший воспитатель Бурянина Л.А. Инструктор по Ф.К. Корогод А. В.</p>
30.01.24г.	<p>«Развитие конструктивно-модельной деятельности дошкольников в условиях ДОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных технологий в развитии конструктивных способностей дошкольников. 2. Лего-конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста. 3. Поддержка инициативы детей в 	<p>Заведующая Журавко О.Ю. старший воспитатель Бурянина Л.А.</p>

	самостоятельной конструктивной деятельности. 4. Открытые просмотры.	
28.03.24г.	«Театрализованная деятельность в современном ДОУ» 1. Значение театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста. 2. Создание в ДОО условий для организации театрализованной деятельности детей». 3. Взаимодействие педагогов и родителей по развитию творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности. 4. Открытые просмотры.	Заведующая Журавко О.Ю. старший воспитатель Бурянина Л.А. Муз.рук. Владимилова Н.А.
30.05.24г.	Итоговый. «Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год». 1. Выполнение годовых задач (отчёт заведующей). 2. Развитие детей (отчёт воспитателей). 3. Анализ заболеваемости за год. 4. Утверждение плана работы ДОУ на летний период. 5. Проект годовых задач на учебный год.	Заведующая Журавко О.Ю. старший воспитатель Бурянина Л.А.

КОНСУЛЬТАЦИИ

дата	тема	ответственный
25.08.23г.	«Требования к планированию и ведению документации группы».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
05.09.23г.	«Реализация ФОП ДО в условиях ДОО»	старший воспитатель Бурянина Л.А.
07.09.23г.	Региональная политика в сфере образования. Перспективы развития ДОО	старший воспитатель Бурянина Л.А.
03.10.23г.	«Организация работы по формированию у детей основ ЗОЖ ».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
07.11.23г.	«Формы и методы взаимодействия с родителями в формировании здорового образа жизни дошкольников».	воспитатель Андреева О.С.
05.12.23г.	«Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников в конструктивной деятельности».	воспитатель Бутузова Л.С.
11.01.24г.	«Методы и приемы руководства детским конструированием и моделированием».	воспитатель Капустян О.Н.
01.02.24г.	«Использование современных технологий в развитии конструктивных способностей дошкольников».	воспитатель Богданова К.Н.
05.03.24г.	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми при реализации ФОП ДО»	старший воспитатель Бурянина Л.А.
02.04.24г.	«Театрализованные игры, как средство эмоционального развития детей»	воспитатель Зорина Ю.В.
23.05.24г.	«Организация работы с детьми в летний период».	старший воспитатель Бурянина Л.А.

Зеленым цветом выделены мероприятия по реализации регионального компонента

Оранжевым цветом выделены мероприятия по внедрению ФОП ДО.

СЕМИНАРЫ

дата	тема	ответственный
11.10.23г.	«ФОР ДО: изучаем, обсуждаем, внедряем».	старший воспитатель Бурянина Л.А. воспитатель Земцова Ю.А.
8.11.23г.	«Развитие и укрепление навыков ЗОЖ у дошкольников».	старший воспитатель Бурянина Л.А. воспитатель Коновалова Д.О.
6.12.23г.	«Знакомство детей с историей и культурой Кубани в рамках проектной деятельности».	старший воспитатель Бурянина Л.А. Воспитатель Силина А.В.
17.01.24г.	«Лего-конструирование в ДОУ».	старший воспитатель Бурянина Л.А. воспитатель Стеблиевская Д.О.
07.02.24г.	«Играем, конструируем, развиваем».	старший воспитатель Бурянина Л.А. воспитатель Батчаева Е.В.
13.03.24г.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей».	старший воспитатель Бурянина Л.А. Воспитатель Федоренко И.Д.
17.04.23г.	«ФОР ДО и современное образование»	старший воспитатель Бурянина Л.А.

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

дата	тема	ответственный
------	------	---------------

6-10.11. 2023г.	Образовательная деятельность с детьми (в рамках недели профессионального мастерства).	воспитатель гр.№8 Федоренко И.Д. воспитатель гр.№6 Гнездилова М.П. воспитатель гр.№3 Алёшина О.П. воспитатель гр.№7 Силина А.В.
5-9.02. 2024г.	Образовательная деятельность с детьми по образовательной области «Познавательное развитие».	Воспитатель гр. №7 Дудакова Г.В. Воспитатель гр. №13 Березовая О.В. Воспитатель гр.№4 Батчаева Е.В. Воспитатель гр.№5 Царева В.А.
11-15.03. 2024г.	Образовательная деятельность с детьми по знакомству с малой Родиной	воспитатель гр.№8 Капустян О.Н. Воспитатель гр.№11 Ульянич Е.В. воспитатель гр. №3 Богданова К.Н. воспитатель гр.№9 Зорина Ю.В.
11-15.03. 2024г.	Образовательная деятельность с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	воспитатель гр.№4 Циклаури О.А. воспитатель гр.№1 Науменко А.О. Воспитатель гр.№11 Бутузова Л.С.
15-19.04. 202г.	Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие». (в рамках недели здоровья).	воспитатель гр.№13 Гузик Л.И. воспитатель гр.№5 Ушакова М.А. воспитатель гр.№2 Андреева О.С. воспитатель гр.№12 Сафонова А.Н.
13-17.05. 2024г.	образовательная деятельность с детьми (в рамках работы школы молодого специалиста).	воспитатель гр. №2 Коновалова Д.О. Воспитатель гр.№1 Сергеева У.В.

		воспитатель гр.№9 Биджиева М.М. воспитатель гр.№10 Гарькавая В.С. Воспитатель гр.12 Стеблиевская Д.А.
--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ

дата	тема	ответственный
-------------	-------------	----------------------

20-24.11. 2023г.	«Организация работы по формированию у детей представлений о ЗОЖ»	старший воспитатель Бурянина Л.А.
22-26.01. 2024г.	«Развитие конструктивных навыков детей»	старший воспитатель Бурянина Л.А.
1-5.04. 2024г.	«Организация условий театрализованной деятельности в ДОО»	старший воспитатель Бурянина Л.А.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

дата	тема	ответственный
1.03.- 30.04. 2024г.	Оперативный контроль в рамках «Внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования»	старший воспитатель Бурянина Л.А.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

ПРОЦЕССА

дата	тема	ответственный
2024г. сентябрь	Аннотация новинок педагогической литературы и периодических изданий.	старший воспитатель Бурянина Л.А.
октябрь	Разработка методических рекомендаций организации РППС по знакомству с малой Родиной.	старший воспитатель Бурянина Л.А.
ноябрь	Составление рекомендаций по приобщению воспитанников и их родителей к основам ЗОЖ.	старший воспитатель Бурянина Л.А.
декабрь	Разработка методических рекомендаций по внедрению ФОП ДО.	старший воспитатель Бурянина Л.А.
2024г. январь	Составление видео картотеки «Открытые мероприятия в ДОУ».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
февраль	Разработка анкет и опросов родителей в рамках реализации ФОП ДО.	старший воспитатель Бурянина Л.А.
март	Составление конспектов мероприятий «Недели здоровья».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
апрель	Составление рекомендаций по организации проектной деятельности по инициативе детей.	старший воспитатель Бурянина Л.А. воспитатель Гнездилова М.П.
май	Оформление материалов открытых показов педагогов.	старший воспитатель Бурянина Л.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК

дата	тема	ответственный
------	------	---------------

01-09.09 2023г.	«Внедряем ФОП ДО» Новинки педагогической литературы	старший воспитатель Бурянина Л.А.
11-15.09. 2023г.	Выставка макетов «Новый микрорайон нашего города»	Дудакова Г.В.
03-07.10. 2023г.	Выставка «Лучший сценарий мастер- класса»	воспитатель Земцова Ю.А.
16-20.10. 2023г.	Выставка коллективных работ детей «Наш край»	воспитатель Науменко А.О.
23-30.11. 2023г.	Выставка методической литературы к теме педсовета.	старший воспитатель Бурянина Л.А.
04-08.12 2023г.	Выставка методических разработок педагогов по теме: «Педагогический поиск: от идей до практики».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
01-06.12. 2023г.	Выставка игр и пособий по знакомству детей с малой Родиной.	воспитатель Стеблиевская Д.А.
25-31.01. 2024г.	Выставка методической литературы к теме педсовета.	старший воспитатель Бурянина Л.А.
15-19.01. 2024г.	Выставка «Наша лучшая игра»	Воспитатель Царева В.А.
01-05.02. 2024г.	Выставка авторских пособий педагогов	воспитатель Циклаури О.А.
25-29.03. 2024г.	Выставка литературы к теме педсовета.	старший воспитатель Бурянина Л.А.
09-12.04. 2024г.	Выставка коллективных работ детей «Международная космическая станция»	воспитатель Гарькавая В.С.
27-31.05. 2024г.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период.	старший воспитатель Бурянина Л.А.

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

дата	тема	ответственный
2023г. сентябрь	Знакомство с образовательной программой «Кубань-Родина моя» МБДОУ детский сад №4 «Веселый ручеек» станицы Бриньковской по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе традиций Кубанского казачества	старший воспитатель Бурянина Л.А.
2023г. декабрь	Знакомство с опытом работы педагогов МАДОУ №70 по развитию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	старший воспитатель Бурянина Л.А.
2024г. март	Знакомство с опытом работы педагогических коллективов города Новороссийска по внедрению ФОП ДО.	старший воспитатель Бурянина Л.А.

АТТЕСТАЦИЯ

дата	тема	ответственный
24.08.23г.	Консультация «Требования к аттестации педагогических работников ДОУ».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
04-08.09. 2023г.	Индивидуальные консультации для аттестующихся воспитателей.	старший воспитатель Бурянина Л.А.
02.10.23г.- 01.05.24г.	Подача заявлений на аттестацию на высшую и I к.к.	старший воспитатель Бурянина Л.А.
02.02.24г.	Консультация «Критерии оценки профессиональной деятельности педагогов».	старший воспитатель Бурянина Л.А.

РАБОТА С КАДРАМИ

ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ

дата	тема	ответственный
11.09.23г.	Тест «Готовность педагогов работать по ФОП ДО»	старший воспитатель Бурянина Л.А.
11.10.23г.	Тренинг «Я» или «мы».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
13.11.22г.	Консультация «Составляющие эффективной деятельности педагога в ДОУ».	воспитатель Силина А.В.
14.12.22г.	Тренинг «Учимся работать в команде».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
17.01.24г.	Консультация «Несколько советов, как снять усталость».	Педагог-психолог Сукасян И.Ж.
8.02.24г.	Практическое занятие «Самооценка эмоционального состояния».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
22.03.24г.	Анкетирование «Мои «плюсы» и «минусы» в общении.	старший воспитатель Бурянина Л.А.
19.04.24г.	Практическое занятие «Речевой этикет для педагога».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
24.05.24г.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующая Журавко О.Ю.

ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

дата	тема	ответственный
23.08.23г.	Просмотр вебинара «Дошкольное образование и цифровизация: проблемы и риски»	старший воспитатель Бурянина Л.А.
07.09.23г.	Консультация «Организация системы визуальной поддержки в условиях ДОУ».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
23- 27.10.23г.	Неделя профессионального мастерства	старший воспитатель Бурянина Л.А.
24.11.23г.	Анкетирование «Самоанализ моей работы»	воспитатель Ульянич Е.В.
06.12.23г.	Фестиваль мастер-классов для педагогов и родителей по знакомству с культурными традициями Кубани	старший воспитатель Бурянина Л.А.
24.01.24г.	Консультация «Применение QR-кода в работе с детьми и родителями»	воспитатель Царёва В.А.
01- 02.02.24г.	Ярмарка педагогических идей	старший воспитатель Бурянина Л.А.
21.03.24г.	Педагогический квест «В поисках новых идей»	старший воспитатель Бурянина Л.А.
16.04.24г.	Просмотр вебинара «Современные подходы к созданию развивающей среды в ДОО в рамках внедрения ФОП ДО»	старший воспитатель Бурянина Л.А.
31.05.24г.	Консультация «Работа летних площадок в ДОУ».	старший воспитатель Бурянина Л.А.

РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ

И НАВЫКОВ

дата	тема	ответственный
27.10.22г.	Практическое занятие «Эко декор своими руками».	воспитатель Алёшина О.П.
09.02.24г.	Практическое занятие «Изготовление объемных цветов».	воспитатель Алёшина О.П.

ПОВЫШЕНИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ

ПЕДАГОГОВ

Клуб «Клио» (исторический всеобуч)		
дата	тема	ответственный
сентябрь	«Штрихи» к истории города»	старший воспитатель Бурянина Л.А.
декабрь	«История в словах и выражениях».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
апрель	«Личности в истории нашего края».	старший воспитатель Бурянина Л.А.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

дата	тема	ответственный
-------------	-------------	----------------------

1- 9.08.23г.	Анкетирование родителей «Разработка ОП ДО»	воспитатели групп
14- 25.08.23г.	Наглядная информация в уголках для родителей на темы: «Что такое ФОП ДО?», «Переход дошкольной образовательной организации на ФОП ДО» «Изучаем вместе ФОП ДО»	
4-16.09. 23г.	Групповые родительские собрания.	воспитатели групп
22.09.23г.	Заседание семейного клуба «Компетентный родитель»	воспитатель Клименко Э.И.
25- 29.09.23г.	Неделя семьи	воспитатели групп
19.09.23г.	Спортивный фестиваль «Семейная команда» в рамках Дня кубанской семьи	воспитатель Алешина О.П.
18.10.23г.	Общее родительское собрание «За здоровый образ жизни»	старший воспитатель Бурянина Л.А.
11.10.23г.	Семейный Турнир по шашкам и шахматам.	воспитатель Алешина О.П.
28.10.22г.	Социальная акция «Сохраним Чёрное море!»	воспитатель Андреева О.С.
06- 11.11.23г.	Наглядная информация в уголках для родителей на темы: «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников», «Витаминная азбука»	воспитатели групп
14.11.23г.	Акция «Мы соблюдаем правила дорожного движения»	воспитатель Ушакова М.А.
20- 24.11.22г.	Выставка «Математика для всех»	воспитатель Бутузова Л.С.
25- 29.12.23г.	Конкурс «Новогодний сувенир».	воспитатель Науменко А.О.
27.12.23г.	Социальная акция «Подарки для маленьких друзей».	Биджиева М.М.

15-19.01.24г.	Наглядная информация в уголках для родителей на темы: «Конструирование – пустое развлечение или полезная, развивающая деятельность?», «Почему конструктор лучше другой игрушки».	Воспитатель Капустян О.Н.
17.01.24г.	Заседание семейного клуба «Компетентный родитель»	воспитатель Клименко Э.И.
24.01.24г.	Общее родительское собрание «Конструирование в жизни ребенка».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
6-8.02.23г.	Анкетирование «Какой вы родитель».	воспитатель Ульянич Е.В.
14.02.24г.	Конкурс «Палитра мастерства».	Воспитатели Царева В.А., Богданова К.Н.
14.03.24г.	Онлайн-консультации по темам: «Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности» «Значение театрализованной деятельности в развитии речи детей», «Театр своими руками».	воспитатели групп
22.03.24г.	Социальная акция «Бумажный бум»	воспитатель Сафонова А.Н.
10.04.24г.	Семейная викторина «Театральное закулисье»	Муз.рук. Владимирова Н.А.
15-19.04.24г.	Неделя Здоровья	старший воспитатель Бурянина Л.А.
16.04.24г.	Квест «На Кубани мы живем»	Инструктор ФК Корогод А.В.
24.04.24г.	Общее родительское собрание «Театрализованная деятельность дома и в детском саду»	Муз.рук. Черная Е.В.

05.05.24г.	Социальная акция «Георгиевская лента»	старший воспитатель Бурянина Л.А.
15.05.24г.	Заседание семейного клуба «Компетентный родитель»	воспитатель Клименко Э.И.
22- 28.05.24г.	Анкетирование «Оценка работы ДОУ».	воспитатель Гарькавая В.С.

СОТРУДНИЧЕСТВО СО ШКОЛОЙ

дата	тема	ответственный
25.08.23г.	«Встречи профессионалов» «Школа и детский сад: перспективы сотрудничества».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
01.09.23г.	Праздник «День знаний».	Музыкальный руководитель Владиминова Н.А.
03.10.23г.	Разработка рекомендаций по подготовке детей к обучению в школе.	старший воспитатель Бурянина Л.А.
01.11.23г.	Родительское собрание «Готовность детей к обучению в школе».	старший воспитатель Бурянина Л.А. Воспитатель Бутузова Л.С.
01- 08.12.23г.	Наглядная информация в уголке для родителей на темы: «Нужно ли готовить ребёнка к обучению в школе?», «Первый раз в первый класс», «Советы учителя школы».	воспитатель Биджиева М.М.
25- 26.01.24г.	Опрос родителей «Ваши ожидания о предстоящем обучении ребёнка в школе».	воспитатель Ульянич Е.В.
27.02.24г.	«Встречи профессионалов» «Сетевое партнёрство ДООУ и школы».	старший воспитатель Бурянина Л.А.
22.03.24г.	Практическое занятие «Родительские установки» для будущих первоклассников».	воспитатель Зорина Ю.В.
12.04.24г.	Видео консультация по подготовке детей к обучению в школе.	воспитатель Алешина О.П.
15- 21.05.24г.	Посещение учителями начальных классов итоговых занятий в подготовительной к школе группе.	старший воспитатель Бурянина Л.А.

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

дата	тема	ответственный
2023г. сентябрь	<p>Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.</p> <p>Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Проведение инструктажей по исполнению должностных обязанностей.</p>	Заведующая Журавко О.Ю.
октябрь	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструктажей, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	Заведующая Журавко О.Ю. делопроизводитель Лебеденко А.Г.
октябрь	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. Изучение нормативных документов.	Заведующая Журавко О.Ю. Завхоз Заводная В.В.
ноябрь	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка к зимнему периоду. Проведение рейдовых проверок по соблюдению внутреннего трудового распорядка.	Заведующая Журавко О.Ю. завхоз Заводная В.В.
декабрь	Собрание трудового коллектива «Выполнение коллективного договора и соглашения по охране труда».	Заведующая Журавко О.Ю.
январь 2024г.	Проведение рейдовых проверок по санитарному состоянию помещений. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующая Журавко О.Ю. завхоз Заводная В.В. старший воспитатель Бурянина Л.А.
февраль	Инвентаризация ДОУ. Контроль за работой обслуживающего персонала.	Заведующая Журавко О.Ю. завхоз Заводная В.В.
март	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Заведующая Журавко О.Ю. Завхоз Заводная В.В.

апрель	Благоустройство территории ДОУ.	Заведующая Журавко О.Ю. завхоз Заводная В.В.
май	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующая Журавко О.Ю. старший воспитатель Бурянина Л.А.